

## Esquema sugerido para del Plan de Recuperación del Servicio Educativo

### DATOS GENERALES

**INSTITUCION EDUCATIVA:** Santa Clara

**NIVEL:**

Inicial ria y Secundaria

**GESTION:** Privada

**DISTRITO:**

Bustamante y Rivero

**DIRECTOR:** José Alania Espinoza ofm

**CELULAR DEL DIRECTOR:**

1E+09

Objetivo: Identificar los aprendizajes previstos para el periodo de suspensión de clases y la/s modalidad/es de recuperación y estrategias para garantizar que dichos aprendizajes se recuperen.

Para la elaboración del plan de recuperación del servicio educativo, las IIEE privadas pueden utilizar el siguiente esquema:

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación (a distancia/presencial/mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
10	70	30 hr.	Distancia /Virtual	Fichas para el desarrollo de la psicomotricidad fina, identificación de colores, rompecabezas, memoria, juegos lúdicos y otras; envío de videos cortos. Las docentes interactúan y guían el trabajo cuando sea necesario y monitorean los avances y logros.	4 y 5 años	II	Inicial
10	70	30 hr.	Distancia/Virtual	Fichas para el desarrollo de la psicomotricidad, identificación de colores, rompecabezas, memoria, juegos lúdicos, grafismos y otras, envío de videos cortos. Las docentes interactúan cuando es necesario y solicitan el apoyo. Monitorean constantemente sus avances.	1er. Grado	III	Primaria

10	90	50 hr.	Distancia/Virtual	Actividades lúdicas, recreativas, de pensamiento crítico, debates (mediante foros), análisis de lecturas, comentarios, observación de videos y entrevistas, casuísticas y otros. Los docentes interactúan con los estudiantes cuando sea necesario el apoyo solicitado.	2do.a 6to.	III - IV - V	Primaria
10	90	50 hr.	Distancia/Virtual	Actividades lúdicas, recreativas, de pensamiento crítico, debates (mediante foros), análisis de lecturas, comentarios, observación de videos y entrevistas, casuísticas y otros. Los docentes interactúan con los estudiantes cuando sea necesario el apoyo.	1ero. a 5to. Sec.	VI- VII	Secundaria



*[Handwritten signature in blue ink]*

Fr. Juan José Alania Espinoza ofm.  
DIRECTOR